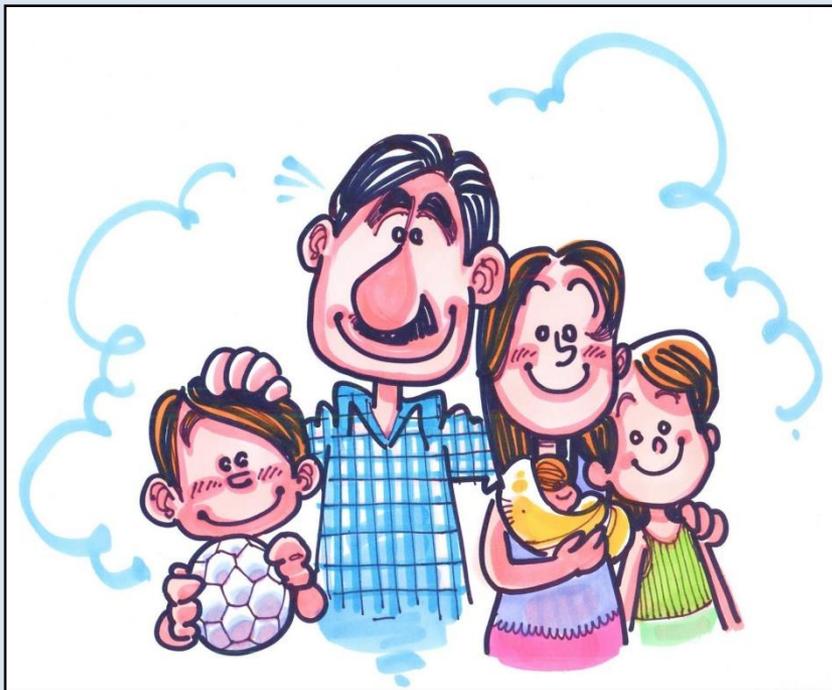


Como a família pode ajudar a escola?

Maria Izabel de Oliveira Massoni

- O que é da escola ?
- O que é da família?
- No que a escola pode ajudar a família?
- No que a família pode ajudar a escola?
- De que família se fala?
- De que escola se fala?

**A família
educa.**

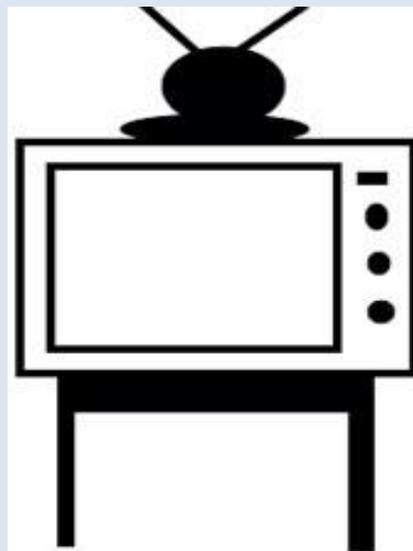
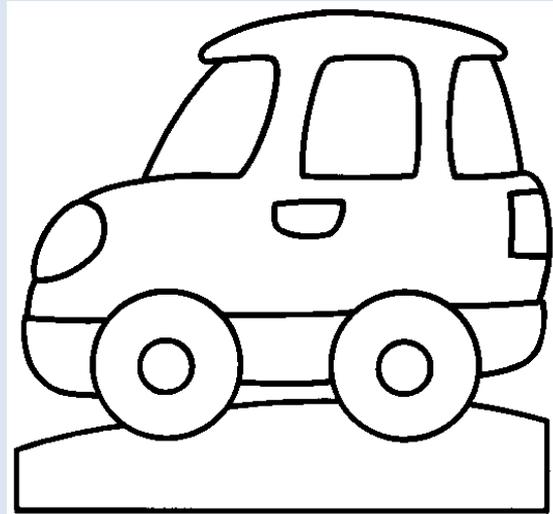
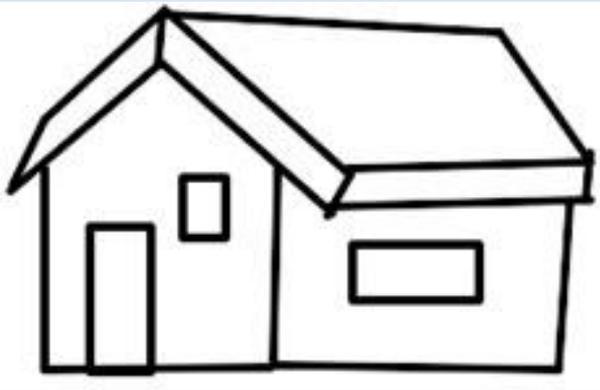


**A escola prepara
para viver em
sociedade.**



A FAMÍLIA EDUCA

- O cuidado



A FAMÍLIA EDUCA

O exemplo

- Respeito
- Justiça
- Coerência
- Fé
- Cooperação
- Valores



HARMONIA NA FAMÍLIA.

Coerência nas ações > Autoridade >
Admiração > Respeito > **HARMONIA**



A ESCOLA PREPARA PARA VIVER EM SOCIEDADE

Reflexão:

Quem sou? - Direitos e Deveres

Ação:

O que posso fazer para colaborar com o meio em que vivo?



Família presente na escola

Escola presente na família

- Reunião de pais, encontros, palestras
- Recados, psicólogos, coordenadores pedagógicos
- Pais na escola: grupo de pais, pais e mestres, ações conjuntas, etc.

M A S...

Ajudar a partir de quê?

Qual é o contexto que constrói cada olhar de ajuda?

Para iniciar uma nova jornada é necessário saber qual é o ponto de partida.

Contexto Social: realidade

Individualismos

Descartabilidade

Fuga ao desprazer, adultos infantilizados

Competição exagerada, inversão de valores

Consumismo, drogas

Devastação do meio ambiente

Desentendimentos, guerras



Mundo mutante, século XXI: as identidades em crise

Ontem

Eixo Vertical

- Predeterminação de modelos
- Hierarquias e padrões
- Possível
- Futuro como saber marcado
- “Mau aluno” = rebelde
- Ter a quem responder
- Coletivo (sociedade)
- Pontos de referência
- “Bussolização”

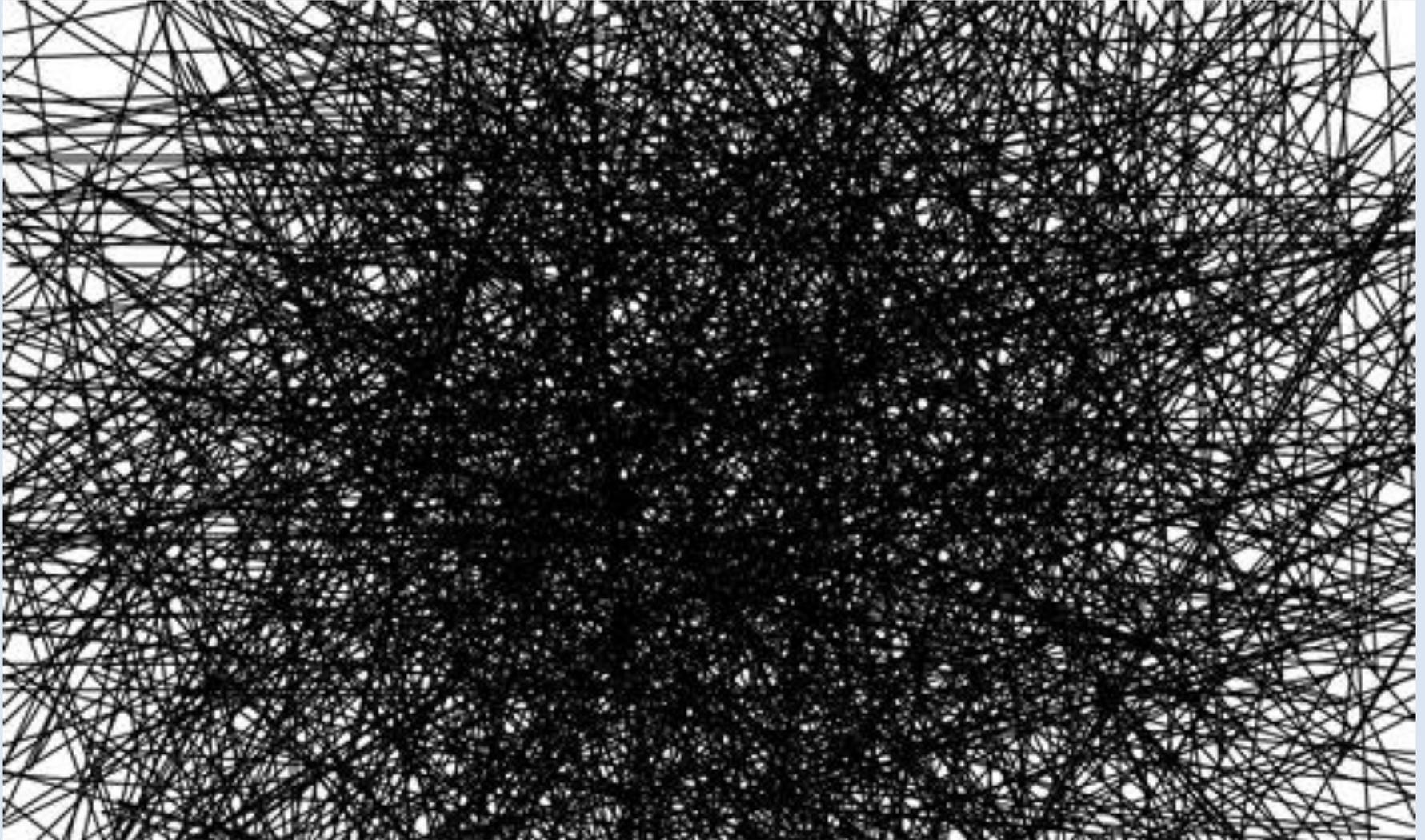
Hoje

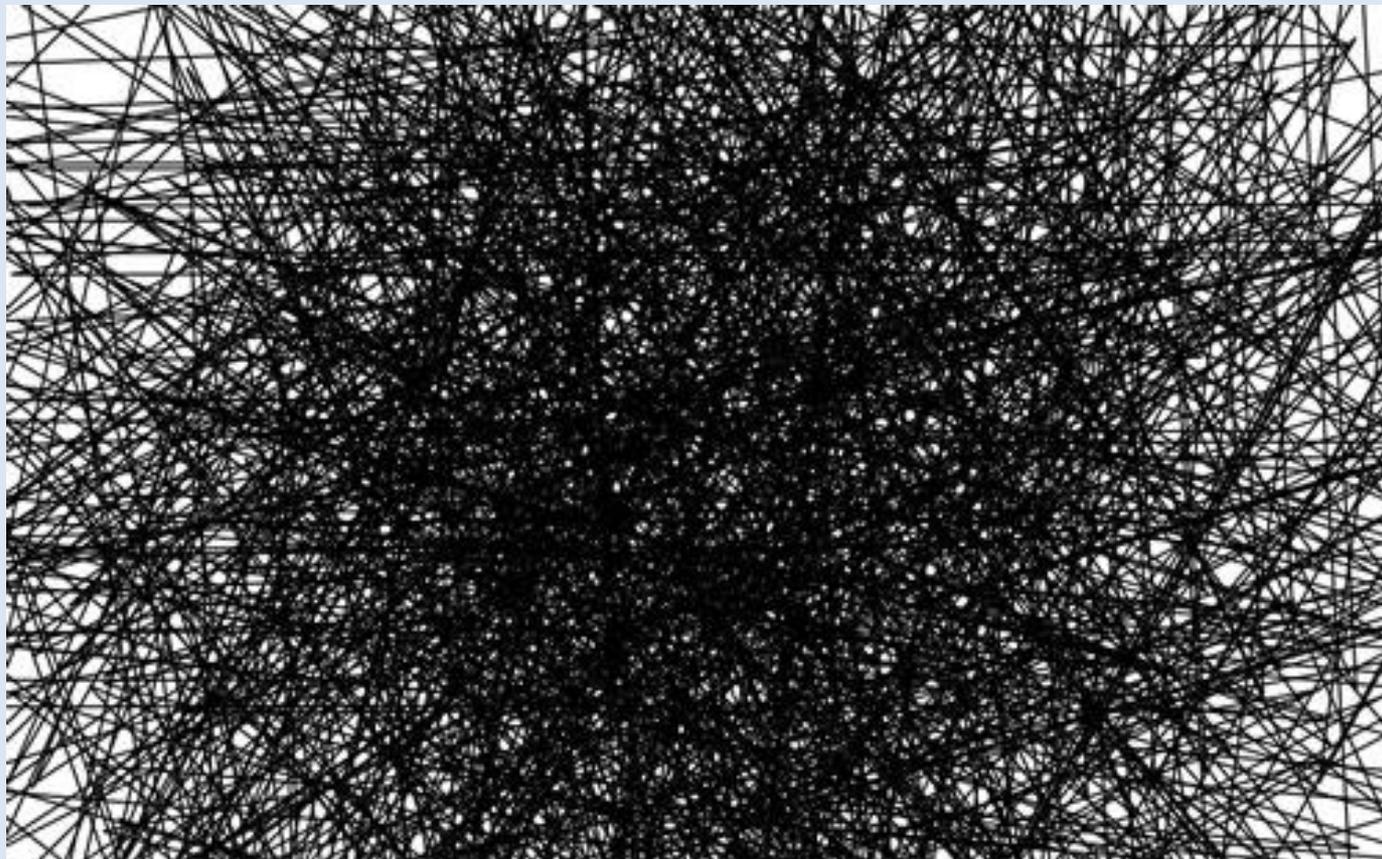
Eixo Horizontal

- Globalização
- Indiferença à hierarquia, igualdades
- Impossível (invenção)
- Futuro em aberto, criatividade
- “Mau aluno” = indiferente
- Isenção de responsabilidades e desculpas
- Perda do coletivo, socialização frágil
- Atomização, multiplicidade de modelos
- “Desbussolização”

Jorge Forbes, em A Invenção do Futuro; 2005. Ed Manole

O mundo beira o caos ou o caos já está instalado?





“O caos é uma ordem por
decifrar”

Saramago

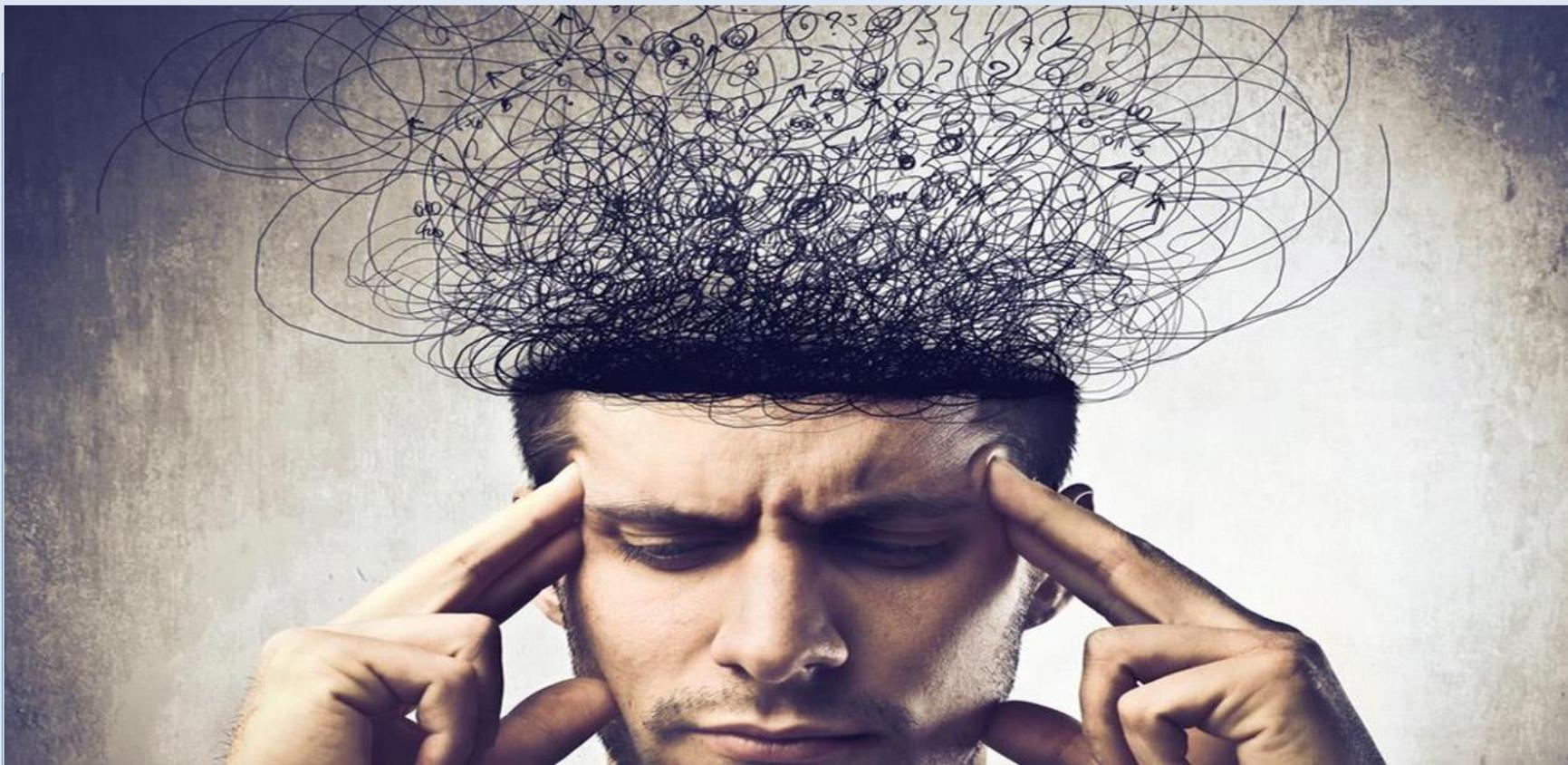


Algo se mostra e não sabemos o que é, mas as velhas soluções, as velhas respostas já mostraram sua ineficácia.

Precisamos operar com a globalização e a horizontalidade que ela traz.

Precisamos repactuar a sociedade em nova forma.

Jorge Forbes, em A Invenção do Futuro. Ed Manole



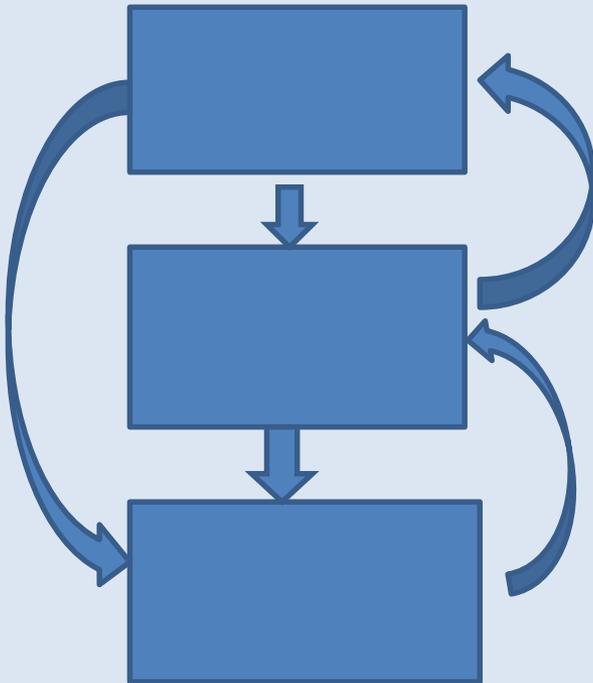
**A nossa inquietação gera a
responsabilidade da ação construtiva**

“Nesse momento histórico, temos a felicidade e o desafio de vivermos em uma civilização completamente desbussolada em virtude do inapreensível, com a obrigação decorrente de pensarmos e construirmos os nosso rumos”

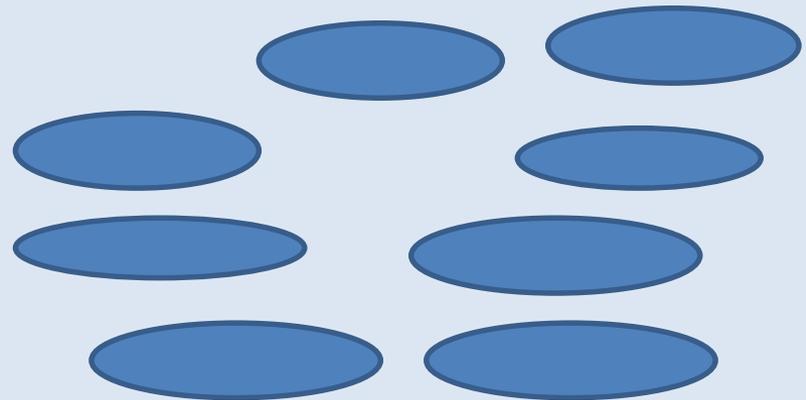
Jorge Forbes, em A Invenção do Futuro. Ed Manole

Paradigmas

Anterior



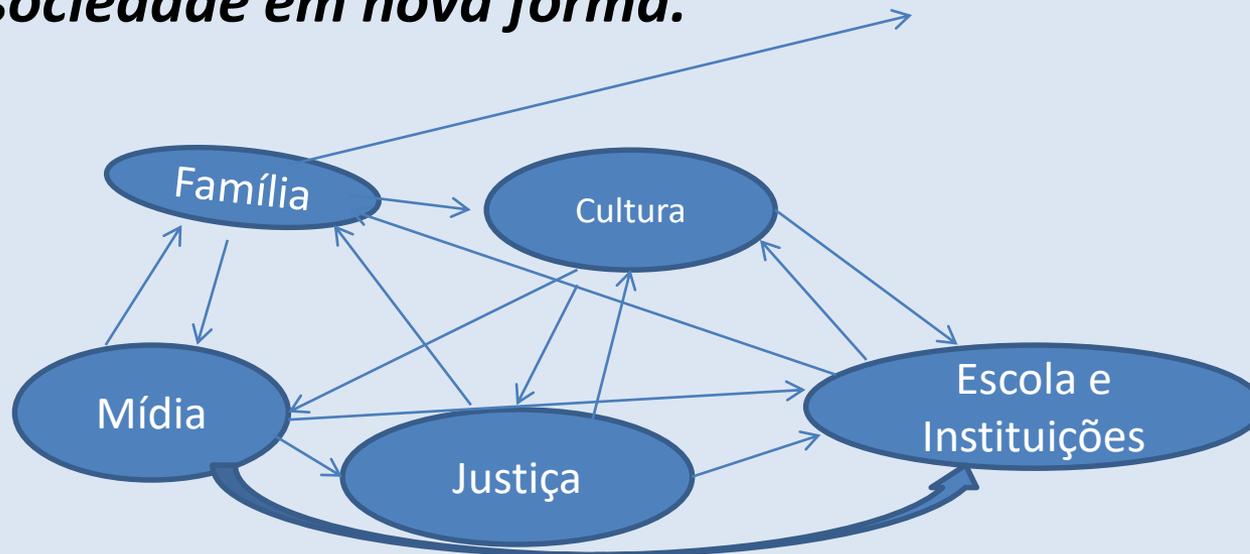
Atual



Novo título: Escola, família e sociedade: espaço cultural de vivências e aprendizado

A fragmentação só pode ser conciliada por PONTES e sem unidade completa no horizonte.

Ela nos força criar novos espaços e limites para repactuar a sociedade em nova forma.



Órgãos oficiais, ONGs, empresas, universidades, etc

“A escola e demais instituições sociais podem se constituir como uma comunidade de aprendizagem, isto é, uma comunidade organizada que constrói um projeto educativo e cultural próprio para educar a si própria, sua crianças, jovens e adultos graças a um esforço endógeno, cooperativo e solidário, baseado em um diagnóstico não apenas de suas carências, mas, sobretudo, de suas forças para superar essas carências.”

Família: comportamentos a serem revistos

- O consumismo
- Os preconceitos
- O reforço negativo de diferenças (programas humorísticos, humilhações ,bullying , etc)
- As manipulações, comparações
- As competições
- As propagandas
- As "verdades prontas"



Escola: Pontos para reflexão

- Experiências compartilhadas em parcerias e formação continuada.
- Ações pontuais não transformam a cultura interna. A mobilização é de todos.
- O compromisso socioambiental deve ultrapassar os limites da escola
- Não há esquemas ou receitas prontas. Cada escola encontra seu caminho a partir do contexto apresentado.

De instrumento de controle, a escola passa a ser participante de uma estrutura sistêmica que cria, continuamente, a sua configuração social, possibilitando novas e gratificantes vivências e novos compromissos e vínculos para ter, fazer e ser.

"Somos a memória que temos e a responsabilidade que assumimos. Sem memória, não existimos; sem responsabilidade, talvez não mereçamos existir."

Saramago,
in "Cadernos de Lanzarote - Diário II"



OBRIGADA PELA ATENÇÃO



“O mundo se torna humano ao partilhar o mundo com outros homens”.

belmassoni2@gmail.com