



Escola e Família

Parceria e Corresponsabilidade

Escola



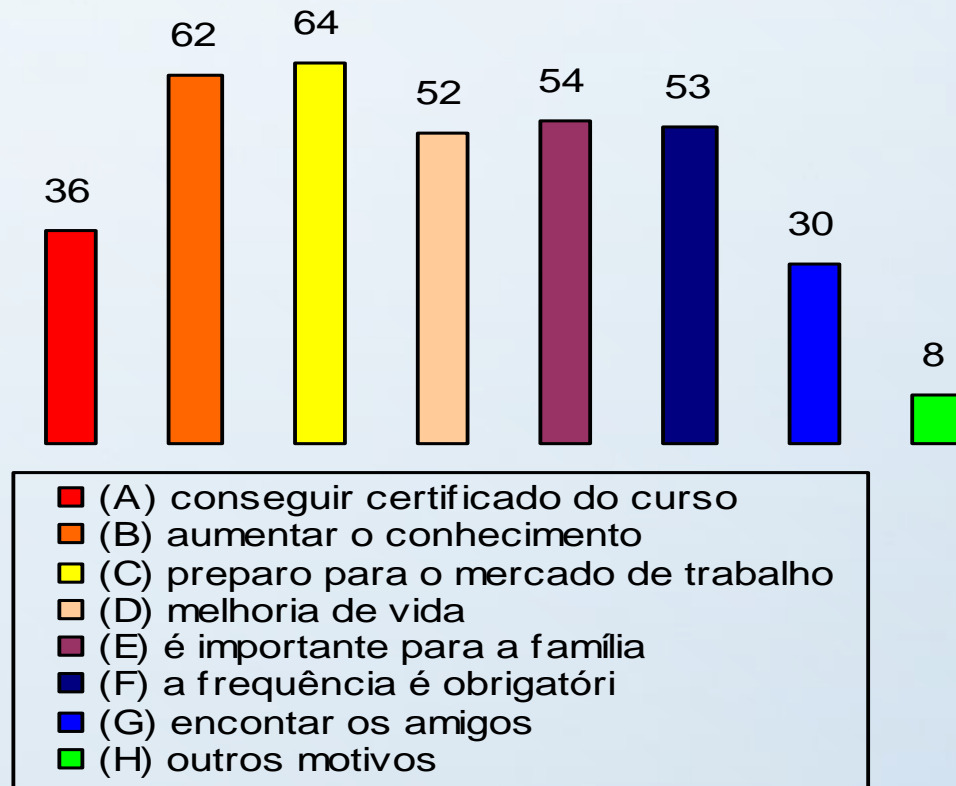
- Diagnóstico das necessidades dos estudantes;
- Contexto social em que a escola está inserida;
- Expectativa dos estudantes e suas famílias.

Alunos e Comunidade da EE Professora Izolina Patrocínio de Lima em Atibaia realizaram uma Avaliação Institucional para contribuir com a melhoria da qualidade da educação, a avaliação do Sistema educacional e seus componentes.



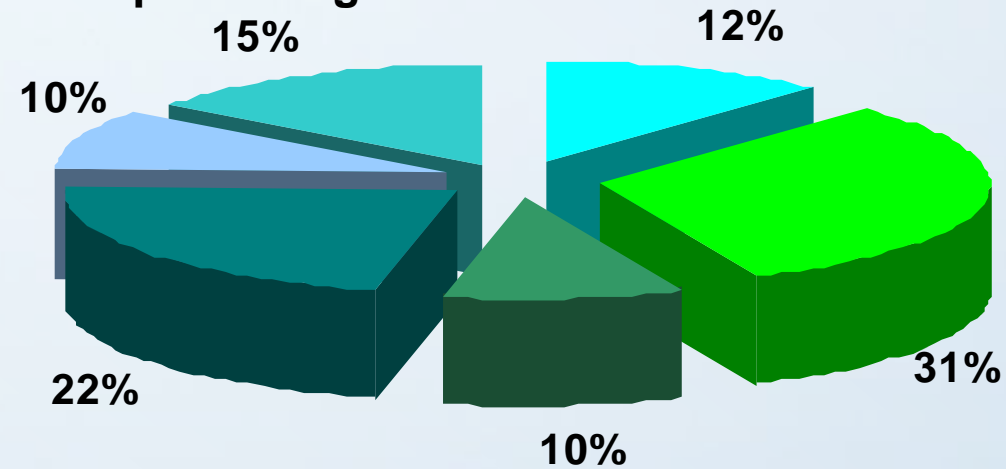
Motivo pelos quais os alunos frequentam a escola

MOTIVOS PELOS QUAIS OS ALUNOS FREQUENTAM A ESCOLA



APRENDIZAGEM

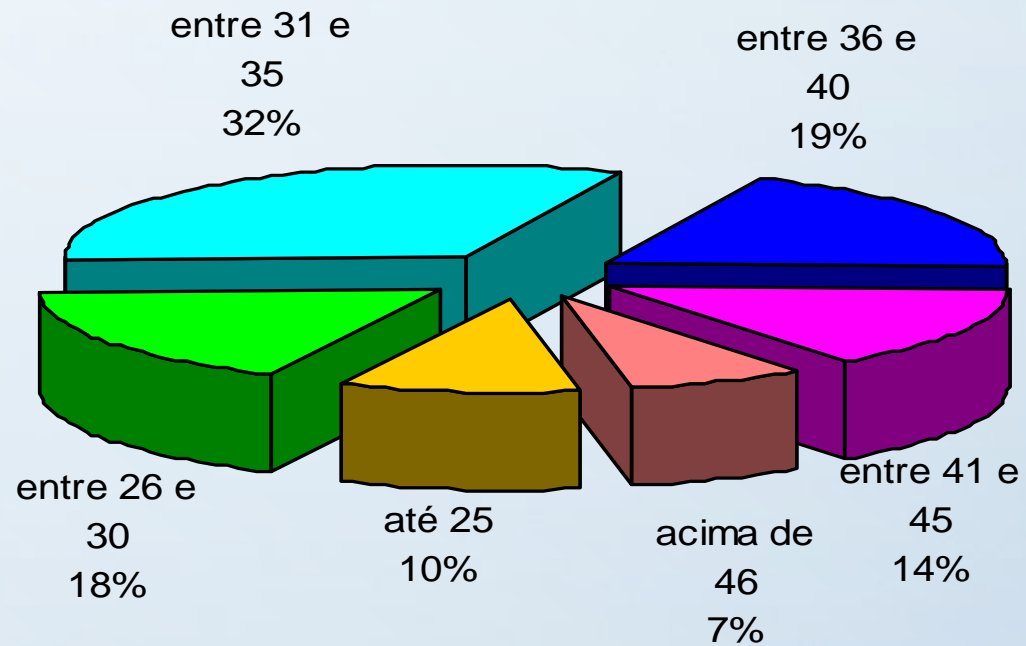
O que mais dificulta a aprendizagem



- Muitos alunos por sala
- Falta de interesse dos colegas
- Minha falta de interesse
- Indisciplina na sala
- Forma de ensino
- Outros motivos

QUESTÕES AOS PAIS

Idade dos Pais de Alunos



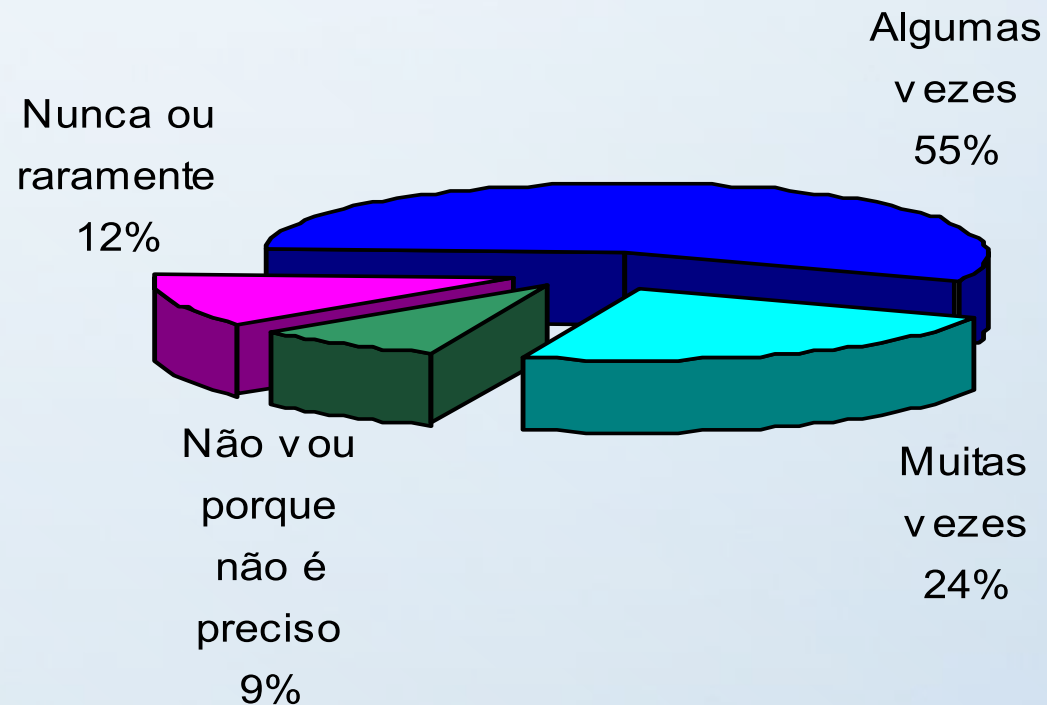
QUESTÕES AOS PAIS

Escolaridade dos Pais



PRESENÇA DOS PAIS

Frequência com que os pais vão à escola conversar sobre o comportamento de seu filho



Reflexão

Percebe-se que os pais só se permitem ir até a escola quando são solicitados. Refletir sobre a melhor participação da comunidade aproveitar contribuições e compartilhar um espaço mais agradável. A Equipe chegou a conclusão de que os pais não se sentiam bem ao vir até a escola somente para ouvir sobre problemas do filho.

Descobrimos que a escola necessitava ser acolhedora e um local de trocas, sugestões e interesse recíprocos.

Modificamos o atendimento aos pais e iniciamos uma escuta com palestras, chá da tarde com mães, homenagens, sensibilizando-os.

Reflexão

Iniciamos um processo de Afetividade e Corresponsabilidade com os alunos.

Nessa aproximação percebemos inúmeros adolescentes envolvidos com o uso de Drogas!

Tivemos então uma parceria com o “Freemind” que iniciou seus trabalhos em Atibaia e em Parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Diretoria de Ensino de Bragança Paulista. Participamos de todas as atividades do 1º Congresso, palestra e curso com Dr. Augusto Cury e também o desenvolvimento de ações propostas do Teatro Freemind abordando, de forma lúdica, questões relacionadas às influências das más amizades e as consequências de escolhas, o que leva a seguir sempre pelo bom caminho.

Reflexão

A presença dos idealizadores do projeto na escola com os estudantes, Teatro, depoimentos, “Viradas da Prevenção” contribuíram para uma aproximação melhor, estruturada com os alunos . Passamos a trabalhar mais com esta escuta junto aos alunos e pais, o lado humanizado e aplicação do que aprendemos no Congresso.

Isto fez a diferença! Inclusive a relação de confiança mútua, amadurecimento da equipe e alunos, melhorando inclusive os resultados da Aprendizagem.

CONCLUSÃO

Desta forma, tecemos, no coletivo nossa missão que foi o fio articulador para o trabalho de toda a escola, na direção que se pretendia.

Foi de maneira gradativa que um Projeto se estruturou, permeando o cotidiano da escola junto ao Professor Mediador, modificando sua cultura, ou seja, seu jeito de ser e de acontecer. E, quando isto ocorreu sentimos confiança, colaboração e pontos priorizados.

CONCLUSÃO

Não preciso me drogar para ser um
gênio;

Não preciso ser um gênio para ser
humano;

Mas preciso do seu sorriso para ser feliz.

Charles Chaplin